

**АВТОНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТРАЛЬНЫЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ»**

**УТВЕРЖДАЮ:
Ректор АНО ДПО «ЦМИ»**

А. Х. Тамбиев

«15» июля 2021 г.



**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации по специальности
«Эндоскопия»**

«Актуальные вопросы эндоскопии»

наименование программы

Москва, 2021 г.

Пояснительная записка

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы эндоскопии»** является нормативно-методическим документом, регламентирующим содержание и организационно-методические формы обучения по специальности **«Эндоскопия»** в дополнительном профессиональном образовании специалиста с высшим медицинским образованием.

Актуальность дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации заключается в том, что в условиях модернизации здравоохранения необходимо дальнейшее неуклонное повышение качества оказания эндоскопической медицинской помощи населению различных возрастных периодов.

Дополнительная профессиональная образовательная программа повышения квалификации **«Актуальные вопросы эндоскопии»** разработана в соответствии с требованиями:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 07.03.2018) «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федерального закона от 22.08.1996 N 125-ФЗ "О высшем и послевузовском профессиональном образовании" (ред. от 28.02.2008) №18-ФЗ от 10.02.2009; посл. ред. №19-ФЗ от 13.02.2009 г.;
3. Приказа Министерства образования и Науки РФ от 1 июля 2013 г. N 499 "Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам";
4. Постановления Правительства РФ от 26 июня 1995г. №610 «Об утверждении Типового положения об образовательном учреждении дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов».
5. Федерального закона от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ (ред. от 03.07.2016) «Об основах охраны здоровья граждан Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.) («Собрание законодательства Российской Федерации», 28.11.2011г., №48, ст. 6724);
6. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации № 541н от 23.07.2010 г. «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»»;
7. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 23.04.2009 г. №210н «О номенклатуре специальностей специалистов с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере

здравоохранения Российской Федерации».

8. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 24.12.2010 № 1183н «Об утверждении Порядка оказания медицинской помощи взрослому населению Российской Федерации при заболеваниях терапевтического профиля»;

9. Приказа Министерства общего и профессионального образования от 18 июня 1997 г. № 1221 «Об утверждении требований к содержанию дополнительных профессиональных образовательных программ»;

10. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 9.12.2008 г. №705н «Об утверждении порядка совершенствования профессиональных знаний медицинских и фармацевтических работников».

11. Приказа Министерства здравоохранения и социального развития РФ России от 7.07.2009 г. №415н «Об утверждении Квалификационных требований к специалистам с высшим и послевузовским медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения»;

12. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 8 октября 2015 г. N 707н "Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки" (Зарегистрировано в Минюсте России 23 октября 2015 г. N 39438) (с изменениями и дополнениями от 15 июня 2017 г., 4 сентября 2020 г.);

13. Приказа Министерства здравоохранения РФ от 04.09.2020 N 940н «О внесении изменений в Квалификационные требования к медицинским и фармацевтическим работникам с высшим образованием по направлению подготовки "Здравоохранение и медицинские науки", утвержденные приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 8 октября 2015 г. № 707н" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 01.10.2020 N 60182);

14. Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.70 Эндоскопия, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 26.08.2014 N 1113 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.70 Эндоскопия (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.10.2014 N 34511);

15. Профессионального стандарта «Врач-эндоскопист», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 03 марта 2016 года N 84н.

1. Цель реализации программы

Целью дополнительной профессиональной программы повышения квалификации по программе «**Актуальные вопросы эндоскопии**» является совершенствование и повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, получение систематизированных теоретических знаний, умений, необходимых в профессиональной деятельности.

2. Планируемые результаты обучения

Результаты освоения программы должны соответствовать ранее полученным знаниям, а также направлены на совершенствование профессиональных компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности или совершенствования уже имеющихся знаний в вопросах оказания эндоскопической медицинской помощи.

В результате освоения программы повышения квалификации слушатель должен усовершенствовать следующие знания, умения и навыки необходимые для качественного выполнения профессиональной деятельности.

Слушатель должен знать:

- основы законодательства о здравоохранении и директивные документы, определяющие деятельность органов и учреждений здравоохранения в области эндоскопии;
- основы страховой медицины и менеджмента в эндоскопии;
- основные права и обязанности медицинских работников;
- вопросы законодательства по профессиональным нарушениям и формы уголовной ответственности за их совершение;
- общие вопросы организации плановой и экстренной эндоскопической помощи в стране взрослому населению и детям, пути совершенствования эндоскопической службы;
- работу врача-эндоскописта в условиях страховой медицины;
- топографическую анатомию бронхолегочного аппарата, пищеварительного тракта, органов брюшной полости и малого таза, анатомические и физиологические особенности детского возраста;
- этиопатогенетические механизмы основных заболеваний, с которыми обычно встречается врач-эндоскопист;
- клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний легких (острого и хронического бронхита, бронхиальной астмы, пневмонии,

доброкачественных и злокачественных опухолей легких, диссеминированных заболеваний легких);

- клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний желудочно-кишечного тракта (эзофагита, гастрита, язвенных поражений желудка и двенадцатиперстной кишки, злокачественных и доброкачественных опухолей желудка, двенадцатиперстной и толстой кишки, заболеваний оперированного желудка, хронического колита, гепатита и цирроза печени, панкреатита и холецистита, опухоли панкреатодуоденальной зоны);
- клинику, диагностику, профилактику и лечение основных заболеваний органов малого таза (доброкачественных и злокачественных опухолей матки и придатков, воспалительных заболеваний придатков, внематочной беременности);
- клиническую симптоматику основных хирургических и терапевтических заболеваний;
- диагностические и лечебные возможности различных эндоскопических методов;
- показания и противопоказания к диагностической и лечебно-оперативной ЭГДС, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии;
- способы обработки, дезинфекции и стерилизации эндоскопов и инструментов;
- принципы обследования и подготовки больных к эндоскопическим методам исследования и ведения больных после исследований;
- оборудование эндоскопических кабинетов и операционных, технику безопасности при работе с аппаратурой.

Слушатель должен уметь:

- собрать анамнез и сопоставить полученные сведения с данными имеющейся медицинской документацией на больного с тем, чтобы выбрать нужный вид эндоскопического исследования;
- выявить аллергическую предрасположенность больного к анестетикам с тем, чтобы определить вид анестезии, при которой будет выполняться эндоскопическое исследование;
- определить показания и противопоказания к выполнению того или иного эндоскопического исследования;
- научить больного правильно вести себя во время эндоскопического исследования;
- выбрать оптимальный вид и тип эндоскопа в зависимости от характера планируемого эндоскопического исследования;
- выбрать способы биопсии и уметь их выполнять;

- визуально четко определять анатомические границы отделов исследуемых органов и физиологических сужений;
- правильно оценивать ответные реакции сфинктерных аппаратов исследуемых органов в ответ на введение эндоскопа и воздуха;
- определить нозологическую форму заболевания на основании выявленных макроскопических признаков изменений слизистых, серозных покровов или тканей паренхиматозных органов;
- правильно оформить протокол эндоскопического исследования;
- уметь составить отчет о проделанной работе с проведением анализа эндоскопической деятельности.

Слушатель должен владеть навыками:

- методами местной анестезии глоточного кольца, трахеобронхиального дерева, местной инфильтрационной анестезией;
- техникой эзофагогастродуоденоскопии, колоноскопии, бронхоскопии, лапароскопии, используя при этом все приемы для детального осмотра слизистой оболочки пищевода, желудка и двенадцатиперстной кишки при ЭГДС; всех отделов толстой и терминального отдела подвздошной кишки – при колоноскопии; трахеобронхиального дерева, вплоть до бронхов 5 порядка – при бронхоскопии, серозных покровов, а также абдоминальных органов брюшной полости - при лапароскопии;
- прицельной биопсией из патологических очагов слизистых оболочек, серозных покровов и абдоминальных органов;
- методом фиксации материала биопсии для гистологического исследования;
- техникой выполнения мазков-отпечатков для цитологического исследования;
- методами осуществления забора асцитической жидкости, выпота из брюшной полости для цитологического исследования и посевов.

В результате освоения дополнительной программы повышения квалификации у слушателя совершенствуются следующие компетенции и трудовые функции:

Универсальные компетенции:

- способностью и готовностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы, использовать на практике методы гуманитарных, естественнонаучных, медико-биологических и клинических наук в различных видах своей профессиональной деятельности в области эндоскопии (УК-1);

- способностью и готовностью к логическому и аргументированному анализу, к публичной речи, ведению дискуссии и полемики, к редактированию текстов профессионального содержания по эндоскопии, к осуществлению воспитательной и педагогической деятельности, к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности (УК-2);
- способностью и готовностью использовать методы управления, организовывать работу врачей эндоскопистов и медицинских сестер, находить и принимать ответственные управленческие решения в условиях различных мнений и в рамках эндоскопической службы (УК-3);
- способностью и готовностью осуществлять свою деятельность с учетом принятых в обществе моральных и правовых норм, соблюдать правила врачебной этики, законы и нормативные правовые акты по работе с конфиденциальной информацией, сохранять врачебную тайну (УК-4).

Профессиональные компетенции:

- способностью и готовностью к постановке диагноза на основании диагностического исследования желудочно-кишечного тракта и трахеобронхиального дерева (ПК-1);
- способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования отдельных органов и систем, использовать знания анатомо-физиологических основ, основные методики клинко-иммунологического обследования и оценки функционального состояния организма пациентов для своевременной диагностики конкретной группы заболеваний и патологических процессов желудочно-кишечного тракта и трахеобронхиального дерева (ПК-2);
- способностью и готовностью выявлять у пациентов основные патологические симптомы и синдромы заболеваний органов грудной и брюшной полости, используя знания основ медико-биологических и клинических дисциплин с учетом законов течения патологии по органам, системам и организма в целом, анализировать закономерности функционирования различных органов и систем при различных заболеваниях и патологических процессах, использовать алгоритм постановки диагноза (основного, сопутствующего, осложнений) с учетом Международной статистической классификации болезней и проблем, связанных со здоровьем (МКБ), выполнять основные диагностические мероприятия по выявлению неотложных и угрожающих жизни состояний в конкретной группе заболеваний желудочно-кишечного тракта и трахеобронхиального дерева (ПК-3);
- способностью и готовностью выполнять основные лечебные мероприятия при заболеваниях органов грудной и брюшной полостей при наиболее часто

встречающихся заболеваниях, способных вызвать тяжелые осложнения и (или) летальный исход: заболевания нервной, иммунной, сердечно-сосудистой, эндокринной, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой систем и кровообращения; своевременно выявлять жизнеопасные нарушения при желудочно-кишечных и легочных кровотечениях, использовать методики их немедленного устранения (ПК-4);

- осуществлять алгоритм выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии профильным больным (ПК-5);
- способностью и готовностью применять различные реабилитационные мероприятия (медицинские, социальные, психологические) при наиболее распространенных патологических состояниях и повреждениях организма (ПК-6);
- способностью и готовностью применять современные гигиенические методики сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья взрослого населения и подростков на уровне различных подразделений медицинских организаций в целях разработки научно обоснованных мер по улучшению и сохранению здоровья населения (ПК-8);

Трудовые функции:

- Проведение диагностических эндоскопических исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями верхнего отдела желудочно-кишечного тракта (А/01.8);
- Проведение диагностических эндоскопических исследований у пациентов с заболеваниями и (или) состояниями нижнего отдела желудочно-кишечного тракта (А/02.8);
- Проведение профилактических мероприятий и санитарно-просветительной работы по формированию здорового образа жизни у пациентов с патологией органов и систем, выявляемой с помощью эндоскопических методов диагностики, контроль их эффективности (А/03.8);
- Проведение анализа медико-статистической информации, ведение медицинской документации, организация деятельности находящего в распоряжении медицинского персонала (А/04.8);
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме (А/05.8);
- Особенности организации и оказания эндоскопической помощи населению и медицинской эвакуации в условиях чрезвычайных ситуаций, при террористических актах и военных конфликтах (А/06.8).

3. Содержание программы:

3.1. Учебный план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы эндоскопии»

Цель: совершенствование общих и профессиональных компетенций специалистов с высшим медицинским образованием по профилю работы

Категория слушателей: специалисты с высшим медицинским образованием по специальности «Эндоскопия»

Срок обучения: 144 часа

Форма обучения: заочная, с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

№ п/п	Наименование модулей	Всего, час.	В том числе		
			Лекции	Стажировка	Форма контроля
1.	Основы социальной гигиены и организация эндоскопической помощи.	12	12	-	-
2.	Клиника и диагностика заболеваний органов грудной клетки и методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими.	20	20	-	-
3.	Клиника и диагностика заболеваний органов брюшной полости и методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими.	24	24	-	-
4.	Лечебная и оперативная эндоскопия заболеваний грудной клетки.	24	24	-	-
5.	Лечебная и оперативная эндоскопия заболеваний желудка.	16	16	-	-
6.	Лечебная и оперативная эндоскопия заболеваний панкреатодуоденальной зоны.	24	24	-	-
7.	Лечебная и оперативная эндоскопия заболеваний тонкого и толстого кишечника.	20	20	-	-
8.	Итоговая аттестация	4		-	тестовый контроль
ИТОГО		144	140	-	4

3.2. Учебно-тематический план лекций

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы эндоскопии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Всего, час.	В том числе	
			Лекции	Практические и лабораторные занятия
1	2	3	4	5
1.	Основы социальной гигиены и организация эндоскопической помощи.	12	12	-
1.1.	Основы социальной гигиены и организация эндоскопической помощи.	12	12	-
2.	Клиника и диагностика заболеваний органов грудной клетки и методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими.	20	20	-
2.1.	Клиника и диагностика заболеваний органов грудной клетки и методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими.	20	20	-
3.	Клиника и диагностика заболеваний органов брюшной полости и методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими.	24	24	-
3.1.	Клиника и диагностика заболеваний органов брюшной полости и методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими.	24	24	-

4.	Лечебная и оперативная эндоскопия заболеваний грудной клетки.	24	24	-
4.1.	Лечебная и оперативная эндоскопия заболеваний грудной клетки.	24	24	-
5.	Лечебная и оперативная эндоскопия заболеваний желудка.	16	16	-
5.1.	Лечебная и оперативная эндоскопия заболеваний желудка.	16	16	
6.	Лечебная и оперативная эндоскопия заболеваний панкреатодуоденальной зоны.	24	24	-
6.1.	Лечебная и оперативная эндоскопия заболеваний панкреатодуоденальной зоны.	24	24	-
7.	Лечебная и оперативная эндоскопия заболеваний тонкого и толстого кишечника.	20	20	-
7.1.	Лечебная и оперативная эндоскопия заболеваний тонкого и толстого кишечника.	20	20	-
8.	Итоговая аттестация	4		4
ИТОГО		144	140	4

3.3. Календарный учебный график

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«Актуальные вопросы эндоскопии»

№ п/п	Наименование модулей и тем	Кол-во часов	Календарный период (дни цикла)
1	2	3	4
1.	Основы социальной гигиены и организация эндоскопической помощи.	12	с 1 по 2 день цикла
1.1.	Основы социальной гигиены и организация эндоскопической помощи.	12	
2.	Клиника и диагностика заболеваний органов грудной клетки и методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими.	20	с 3 по 6 день цикла
2.1.	Клиника и диагностика заболеваний органов грудной клетки и методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими.	20	
3.	Клиника и диагностика заболеваний органов брюшной полости и методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими.	24	с 6 по 11 день цикла
3.1.	Клиника и диагностика заболеваний органов брюшной полости и методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими.	24	
4.	Лечебная и оперативная эндоскопия заболеваний грудной клетки.	24	с 11 по 15 день цикла
4.1.	Лечебная и оперативная эндоскопия заболеваний грудной клетки.	24	
5.	Лечебная и оперативная эндоскопия заболеваний желудка.	16	с 15 по 17 день цикла

5.1.	Лечебная и оперативная эндоскопия заболеваний желудка.	16	
6.	Лечебная и оперативная эндоскопия заболеваний панкреатодуоденальной зоны.	24	с 18 по 21 день цикла
6.1.	Лечебная и оперативная эндоскопия заболеваний панкреатодуоденальной зоны.	24	
7.	Лечебная и оперативная эндоскопия заболеваний тонкого и толстого кишечника.	20	с 22 по 24 день цикла
7.1.	Лечебная и оперативная эндоскопия заболеваний тонкого и толстого кишечника.	20	
8.	Итоговая аттестация	4	24 день цикла
ИТОГО		144	24

3.4. Программы учебных модулей:

Модуль 1. Основы социальной гигиены и организация эндоскопической помощи.

Тема № 1: Основы социальной гигиены и организация эндоскопической помощи.

Закон об охране здоровья граждан РФ. Современные образовательные технологии. Управление качеством эндоскопических методов исследования.

Модуль 2. Клиника и диагностика заболеваний органов грудной клетки и методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими.

Тема № 2: Клиника и диагностика заболеваний органов грудной клетки и методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими.

Основы видеоэндоскопической хирургии. Осложнения эндоскопических исследований. Видеоассистированные операции. Сочетанные рентгенологические и эндоскопические исследования. Доброкачественные опухоли трахеи, бронхов, легкого. Диагностическая и лечебная бронхоскопия, торакоскопия, медиастиноскопия. Бронхоскопия – аппаратура, показания, противопоказания, подготовка больного, осложнения. Торакоскопия – аппаратура, показания, противопоказания, осложнения. Медиастиноскопия в диагностике заболеваний органов переднего средостения. Рак легкого. Диагностическая и лечебная бронхоскопия, торакоскопия, медиастиноскопия.

Модуль 3. Клиника и диагностика заболеваний органов брюшной полости и методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими.

Тема № 3: Клиника и диагностика заболеваний органов брюшной полости и методы исследований, применяемые в сочетании с эндоскопическими.

Эндоскопическая полипэктомия. Эндоскопическая папиллосфинктеротомия – аппаратура, инструментарий. Экстренные хирургические заболевания органов брюшной полости. Диагностическая и лечебная лапароскопия. Травма органов брюшной полости и забрюшинного пространства. Диагностическая и лечебная лапароскопия. Лапароскопическая диагностика повреждений органов брюшной полости. Лапароскопическая диагностика воспалительных заболеваний органов брюшной полости. Желудочно -кишечные кровотечения. Эндоскопические методы гемостаза. Лечебная колоноскопия. Метаболизм колоноцитов и микрофлора толстой кишки. Дивертикулярная болезнь толстой кишки. Диагностическая и лечебная колоноскопия.

Модуль 4. Лечебная и оперативная эндоскопия заболеваний грудной клетки.

Тема № 4: Лечебная и оперативная эндоскопия заболеваний грудной клетки.

Острые и хронические заболевания легких и плевры. Диагностическая и лечебная торакоскопия и медиастиноскопия. Диагностическая бронхоскопия при воспалительных заболеваниях и инородных телах трахеи и бронхов. Плевриты, пневмоторакс. Диагностическая и лечебная торакоскопия и медиастиноскопия. Диагностическая торакоскопия при плевритах и пневмотораксе. Опыт и результаты применения технологии узкоспектральной эндоскопии. Пищевод Барретта. Эзофагоскопия: показания, противопоказания, осложнения, подготовка больного, премедикация, аппаратура. Стенозы пищевода. Диагностическая и лечебная эзофагоскопия. Лечение стенозов гортани и трахеи. Хронические нагноительные заболевания легких. Диагностическая и лечебная торакоскопия и медиастиноскопия.

Модуль 5. Лечебная и оперативная эндоскопия заболеваний желудка.

Тема № 5: Лечебная и оперативная эндоскопия заболеваний желудка.

Язвенная болезнь желудка и ДПК. Диагностическая и лечебная гастроскопия. Диагностическая гастроскопия при язвенной болезни и гастритах. Местное лечение язвы желудка и ДПК. Дисфагия, рефлюксная болезнь. Диагностическая и лечебная гастроскопия. Доброкачественные опухоли желудка. Диагностическая и лечебная гастроскопия. Рак желудка. Диагностическая и лечебная гастроскопия. Видеоэндоскопические резекции желудка. Болезни оперированного желудка.

Модуль 6. Лечебная и оперативная эндоскопия заболеваний панкреатодуоденальной зоны.

Тема № 6. Лечебная и оперативная эндоскопия заболеваний панкреатодуоденальной зоны.

Острый панкреатит. Диагностическая и лечебная лапароскопия. Лапароскопия в диагностике острого панкреатита. Дуоденоскопия в диагностике заболеваний ДПК. Опухоли поджелудочной железы. Диагностическая и лечебная лапароскопия, дуоденоскопия. Эндоскопическая ретроградная панкреатохолангиография. ЖКБ, острый и хронический холецистит. Диагностическая и лечебная лапароскопия. Видеолапароскопическая холецистэктомия – показания, противопоказания, осложнения. Постхолецистэктомический синдром. Диагностическая и лечебная дуоденоскопия, холедохоскопия. Холедохоскопия в диагностике заболеваний желчных путей.

Модуль 7. Лечебная и оперативная эндоскопия заболеваний тонкого и толстого кишечника.

Тема № 7. Лечебная и оперативная эндоскопия заболеваний тонкого и толстого кишечника.

Лапароскопическая хирургия толстой и прямой кишки. Видеоэндоскопические

резекции толстой кишки. Воспалительные заболевания толстой кишки. Диагностическая и лечебная колоноскопия. Неотложная колоноскопия. Заболевания аноректальной области. Диагностическая и лечебная ректоскопия. Лапароскопическая диагностика заболеваний органов малого таза. Роль колоноскопии в ранней диагностике рака толстой кишки. Способы подготовки к колоноскопии. Рак толстой кишки. Диагностическая и лечебная колоноскопия, лапароскопия. Рак прямой кишки. Диагностическая и лечебная колоноскопия, лапароскопия.

4. Материально–технические условия реализации программы (ДПО и ЭО)

Обучение проводится с применением системы дистанционного обучения, которая предоставляет неограниченный доступ к электронной информационно – образовательной среде, электронной библиотеке образовательного учреждения из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Электронная информационно–образовательная среда обеспечивает:

- доступ к учебным программам, модулям, издания электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения дополнительной профессиональной программы;
- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, посредством сети «Интернет»;
- идентификация личности при подтверждении результатов обучения осуществляется с помощью программы дистанционного образования института, которая предусматривает регистрацию обучающегося, а так же персонифицированный учет данных об итоговой аттестации.

5. Организационно-педагогические условия реализации программы

Реализация настоящей дополнительной профессиональной программы повышения квалификации обеспечивается высококвалифицированными педагогическими и научно-педагогическими кадрами, имеющими достаточный опыт работы в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности образовательной программы, состоящими в штате АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт».

Учебный процесс осуществляется в системе дистанционного обучения АНО ДПО «Центральный многопрофильный институт», доступ к которой возможен с любого персонального компьютера, независимо от места нахождения слушателя. В СДО размещаются учебно-методические материалы, электронные образовательные ресурсы (лекционный материал (текстовый формат), ссылки на основную и дополнительную литературу, тесты для самопроверки. Все слушатели имеют возможность использования ресурсов электронной библиотеки института.

6. Учебно-методическое обеспечение программы

1. Симуляционное обучение в хирургии / под ред. Кубышкина В.А., Емельянова СИ., Горшкова М. Д. — М.: РОСОМЕД, ГЭОТАР- Медиа, 2014 — 264 с.
2. Храчков В.В., Федосов Ю.Н.. Эндоскопия, базовый курс лекций. М.: «ГЭОТАР-Медия», 2009 г.
3. Основные принципы организации обучения эндоскопической технологии в хирургии: методические рекомендации для преподавателей / И.З. Вайсбейн. — Калининград: Изд-во БФУим. И. Канта, 2015 — 24 с.
4. Будзинский А.А. Ошибки, опасности и неудачи эндоскопических исследований. / А.А. Будзинский // Клиническая эндоскопия. - 2006 №3. - С.3-5.
5. Эндоскопическая диагностика и лечение заболеваний органов желудочно-кишечного тракта: методические рекомендации/ Б.Х. Самедов и др. - СПб.: Компания «IPSEN». Комитет по здравоохранению правительства Санкт-Петербурга. Военно-медицинская академия, 2006 -178с.

7. Оценка качества освоения программы

Оценка качества освоения дополнительной профессиональной программы повышения квалификации слушателями включает промежуточную аттестацию в форме самостоятельной работы, тестов. Освоение программы завершается итоговой аттестацией по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации посредством проведения экзамена и выявляет теоретическую подготовку слушателя в соответствии с целями и содержанием программы.

Слушатель считается аттестованным, если имеет положительные оценки (3,4 или 5) по всем разделам программы, выносимым на экзамен.

8. Форма итоговой аттестации

По итогам освоения образовательной программы проводится итоговая аттестация в форме итогового тестирования.

Итоговая аттестация проводится в форме автоматизированного теста. Тест состоит из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов, за выполнение автоматизированного теста количество правильных ответов в процентах от 100%. По результатам зачетной работы формируется заключение о профессиональных компетенциях слушателя.

Критерии оценивания

Оценка «отлично» выставляется слушателю в случае 90-100% правильных ответов теста.

Оценка «хорошо» выставляется слушателю в случае, 80-89% правильных ответов теста.

Оценка «удовлетворительно» выставляется слушателю в случае 65-79% правильных

ответов теста.

9. Оценочные материалы

Комплект оценочных средств состоит из оценочных средств для итоговой аттестации по профессиональным модулям. Оценочными материалами являются автоматизированные тесты. Тесты состоят из заданий с кратким ответом: задания на выбор и запись правильных ответов из предложенного перечня ответов.

Примерные тестовые вопросы для итогового тестирования

1. Показаниями к местному лечению язв желудка и 12-перстной кишки являются все перечисленные, исключая:

1. Безуспешность консервативной терапии
2. Наличие вокруг язвы фиброзного кольца
3. Наличие вокруг язвы нависающих краев
4. Гигантские язвы (свыше 3 см)
5. Скопление в полости язвы продуктов распада

2. Эндоскопическое лечение язвенной болезни наименее эффективно при локализации язвы:

1. В кардии
2. В теле желудка
3. В антральном отделе
4. В пилорическом канале
5. В луковице 12-перстной кишки

3. Местное эндоскопическое лечение целесообразно при язвах размерами:

1. До 2.5 см, глубиной до 0.5 см
2. До 1 см, глубиной до 1 см
3. До 5 см, глубиной до 0.5 см
4. До 0.5 см, глубиной до 0.2 см
5. При любых размерах

4. Противопоказаниями к местному лечению язв являются все перечисленные, кроме:

1. Длительно существующих язв
2. Тяжелого общего состояния больного
3. Нарушения свертываемости крови
4. Подозрения на малигнизацию язвы
5. Язвы, превышающие в диаметре 2.5 см и глубиной более 0.5 см

5. Противопоказанием к местному лечению язв желудка и 12-перстной кишки является:

1. Локализация за углом желудка
2. Подозрение на малигнизацию
3. Глубина более 0.2 см
4. Длительно существующая язва
5. Перифокальное воспаление вокруг язвы

6. Характер местного лечения зависит от всех перечисленных факторов, за исключением:

1. Размеров язвы
2. Локализации язвы
3. Характера краев язвы
4. Характера дна язвы
5. Изменений окружающей слизистой оболочки

7. К задачам, которые необходимо решить при эндогастродуоденоскопии по поводу желудочно-кишечного кровотечения, относятся все перечисленные, исключая:

1. Есть или нет кровотечения на момент осмотра и его интенсивность
2. Определить причину кровотечения
3. При остановившемся кровотечении определить, имеется ли угроза его рецидива
4. Исключить наличие источника кровотечения в верхних отделах желудочно-кишечного тракта
5. Определение объема возможной кровопотери

8. Эндоскопический метод остановки кровотечения целесообразно применять при всех перечисленных случаях кровотечения, исключая:

1. Рецидив кровотечения из хронической язвы желудка или 12-перстной кишки
2. Язвенное кровотечение у больных с высоким риском хирургического вмешательства
3. Кровотечение из острых язв и эрозий
4. Кровотечение из доброкачественных или злокачественных опухолей в остром периоде
5. Кровотечение из варикозно расширенных вен пищевода - в остром периоде

9. Противопоказаниями к эндоскопическому способу остановки кровотечения из верхних отделов желудочно-кишечного тракта являются все перечисленные, кроме:

1. Агонального состояния больного
2. Невозможности увидеть источник кровотечения (деформация, стеноз)

3. Массивного поступления крови, заливающей источник кровотечения и смотровое окно эндоскопа
4. Кровотечения из злокачественной опухоли
5. Рецидивного кровотечения из дна глубокой язвы 12-перстной кишки

10. К эндоскопическим признакам устойчивого гемостаза относятся все перечисленные, кроме:

1. Отсутствия свежей крови в желудке и 12-перстной кишке
2. Наличия плотно фиксированного тромба
3. Отсутствия видимой пульсации сосудов в области источника кровотечения
4. Четко видимого тромбированного сосуда на дне язвы
5. Тромба на дне язвы, имеющего белесоватый цвет

11. Оптимальным методом эндоскопической остановки кровотечения из полипа является:

1. Введение сосудосуживающих препаратов в основание полипа
2. Нанесение пленкообразующих веществ
3. Электрокоагуляция
4. Электроэксцизия
5. Местное охлаждение хлорэтилом

12. Срочное лечебно-диагностическое эндоскопическое вмешательство показано во всех перечисленных случаях, за исключением:

1. При инородных телах с острыми концами и гранями
2. При инородных телах желудка диаметром более 2 см
3. Если инородное тело застряло в области физиологического сужения пищевода
4. Если инородное тело вклинилось в привратник
5. При застревании инородного тела в области гастро-энтероанастомоза.